

PKM PERBAIKAN SENTRA EDUKASI UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK PANTI ASUHAN PESANTREN HIDAYATULLAH DESA TIMBUSENG KABUPATEN GOWA

Sri suwasti¹⁾, Nur Rahma H. Anwar¹⁾, Apollo¹⁾,

¹⁾Jurusan Teknik Mesin Program Studi Konversi Energi, Politeknik Negeri Ujung Pandang

ABSTRACT

The purpose of the Community Partnership Service (PKM) activity is to improve the Education Center to Grow Reading Interest in Hidayatullah Islamic Boarding School Children's Orphanage, Timbuseng Village, Gowa Regency in creating a young generation that is full of potential and rich in creations to be developed mentally, and intellectually. The benefit of this activity is that it gives birth to a young generation with broad-mindedness as a young generation of Indonesians who have faith and character. The method applied is by conducting surveys, interviews and solving partner problems in the form of improving the education center. The team evaluated the success of the activity by monitoring the development of the use of the educational center for the students and their mentors. As a result, a mini library has been formed with the facilities of cupboards, books and stationery needed as well as providing education on the placement of books in order to create an atmosphere that can foster interest in reading among the students.

Keywords: Education Center, Pesantren, Book Facilities

1. PENDAHULUAN

Generasi muda adalah generasi yang penuh potensi dan kaya kreasi untuk dikembangkan secara mental, dan intelektual. Kegiatan-kegiatan untuk meningkatkan minat baca harus diadakan dan digalakan. Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat, terutama dalam teknologi percetakan maka semakin banyak informasi yang tersimpan di dalam buku. Panti asuhan merupakan tempat dimana generasi muda mengembangkan diri tanpa bimbingan orang tua dan sumber dayanya sangat bergantung pada donasi pada panti asuhan tersebut [1], [2].

Hasil diskusi dengan Pembina Panti Asuhan Hidayatullah desa Timbuseng Kabupaten Gowa yang terletak 3,1 Km dari kota Makassar adalah pesantren ini merupakan salah satu cabang Panti Asuhan Hidayatullah yang didirikan sejak tahun 2017 di desa Timbuseng kabupaten Gowa.. Kondisi dan permasalahan utama di pesantren ini adalah, minimnya sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran santri terutama ruang perpustakaan, rak buku dan jumlah buku. Pesantren Hidayatullah memiliki 54 santri ynung memiliki latar belakang keluarga yang sama yaitu anak yaitum piatu. Kegiatan utama pada pesantren ini adalah menghafal al-quraan (tahfiz) [3], [4].

Langkah solusi yang akan ditawarkan ke pembina pesantren adalah berupa pengabdian kemitraan masyarakat dengan melakukan perbaikan sentra edukasi untuk menumbuhkan minat baca anak-anak santri yang dibutuhkan untuk meningkatkan jumlah hapalan dan ilmu yang lain. Pendirian sentra edukasi ini menumbuhkan kecintaan para santri terhadap perpustakaan dan dapat membantu para pembina untuk membina para santri dalam proses pengembangan diri. Alam yang asri di pesantren Hidayatullah juga sebagai penunjang kenyamanan para santri untuk membaca buku-buku diperpustakaan, sehingga para santri yang sudah tidak memiliki orangtua akan merasa terhibur dengan adanya kesibukan-kesibukan dengan menghafal al-quraan dan membaca buku-buku yang ada [5], [6].

2. PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Agar solusi yang diberikan dapat memberikan hasil maksimal maka langkah dan tindakan yang dilakukan guna menyelesaikan masalah mitra adalah sebagai berikut :

- a. Membuat/mengadakan kesepakatan jadwal dalam melaksanakan agar dapat diterapkan dalam mengembangkan kegiatan mitra.
- b. Mempelajari dan mencatat segala masalah yang ditemukan agar solusi yang ditawarkan tepat.
- c. Mendesain sentra edukasi dengan melakukan perbaikan sesuai dengan kebutuhan para santri.
- d. Mengadakan buku-buku dan al-quraan sesuai dengan kebutuhan para santri.
- e. Melakukan penyerahan hasil perbaikan sentra edukasi (perpustakaan) kepada mitra untuk digunakan.

¹ Korespondensi penulis: Sri Suwasti, Telp 08114156776, esspoltek@gmail.com

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun hasil yang telah dicapai dari rangkaian kegiatan yang telah dilakukan oleh tim pelaksana pengabdian Kepada Masyarakat dalam program PKM Perbaikan Sentra Edukasi Untuk Menumbuhkan Minat Baca Anak Panti Asuhan Pesantren Hidayatullah Desa Timbuseng Kabupaten Gowa, sebagaimana yang diuraikan berikut ini:

a. Menghasilkan Lemari/Rak Buku



Gambar 1. Lemari Buku

b. Mengantar alat ke lokasi Mitra



Gambar 2. Proses pengantaran ke lokasi Mitra

c. Penyerahan Buku dan Alat Tulis



Gambar 3. Penyerahan Buku ke Mitra



Gambar 4. Alat Tulis dan Alquran



Gambar 5. Edukasi ke Mitra dalam Pemakaian dan pengaturan Buku di lemari

4. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Bersama Mitra telah selesai dilaksanakan secara keseluruhan dengan hasil sebagai berikut: Rak/lemari buku yang dibutuhkan oleh mitra telah terpasang di tempat yang sesuai dengan kebutuhan Mitra. Penyerahan beberapa buku yaitu alat tulis dan buku/Alquraan. Tanggapan

5. DAFTAR PUSTAKA

- [1] Hartwan, Bermansyah Aulia., Mecca Arfa. 2014. Persepsi Pemustaka Pada Layanan Perpustakaan Keliling di Alun-Alun Mini Ungaran Kabupaten Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. Vol.3(1). H
- [2] Haterah. 2019. GLS (Gerakan Literasi Sekolah) Melalui Pengadaan Perpustakaan Mini di SDN-8 Madurejo. *BITNET: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. Vol.4(2), hal. 44-49.

- [3] Rahmawan, Ari. 2013. Delapan Cara Menumbuhkan Minat Baca. Tersedia di <http://arrayrahmawan.net/8-cara-menumbuhkan-minat-baca/>
- [4] Rahmawati, Ratih, Blasius Sudarsono. 2012. Perpustakaan untuk Rakyat: Dialog Anak dan Bapak Ratih Rahmawati, Blasius Sudarsono. Jakarta: Sagung Seto
- [5] Sinaga, Dian. 2005. Perpustakaan Sekolah Peranannya Dalam Proses Belajar- mengajar. Jakarta: Kreasi Media Utama
- [6] Suwarno, W. 2011. Perpustakaan dan Buku. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

6. UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada tim P3M-PNUP yang telah memfasilitasi pendanaan kegiatan pengabdian ini sehingga dapat terlaksana dengan baik.