

IBM ENHANCING ABILITIES OF TEACHERS IN ACCOUNTING INFORMATION TECHNOLOGY AT SMK NEGERI 1 BARRU

Syamsul Bahri¹⁾

¹⁾*Dosen Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Ujung Pandang*

SUMMARY

This community service program was carried out to improve the ability of teachers in Accounting Information Technology through providing a short training for Accounting Teachers, who assigned teaching Accounting Computer in SMK Negeri 1 Barru. This program provided 3 different stages of training and used 3 different computer applications, namely Myob version 23, Excel for Accounting, and Zahir Accounting. Grade of skill and knowledge of teachers in teaching accounting and accounting computer, especially of teachers in SMK Negeri 1 Barru, was achieved when they were able to prepare financial statements by using such accounting application. Training material was delivered to participants in 3 different method and it was consisted formal meeting in class in order to deliver knowledge related to using of those computer application and it was combined with practical activities by providing case study and finally question and answer delivered to participants as to whether training material clearly understood and absorbed. In this method participants were given a chance to ask questions related to the topic that they do not understand.

Keywords: Computer Accounting, Myob version 23, Excel for Accounting, zahir accounting.

1. PENDAHULUAN

Latar Belakang

Akuntansi dan penggunaan software Akuntansi adalah kebutuhan mendasar untuk menjalankan segala aktivitas perusahaan. Dengan akuntansi anda dapat mengukur seluruh aspek perusahaan yang dikelola. Informasi akuntansi sangat berguna bagi aktivitas perusahaan atau manajemen dalam mengambil keputusan, dan demikian pula halnya dengan pihak-pihak luar yang terkait dengan perusahaan. Informasi dari hasil pengelolaan Komputer akuntansi sangat penting artinya untuk perencanaan, pengendalian, dan pengambilan keputusan yang efektif untuk kelangsungan hidup perusahaan (Albertus Ong, 2002).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah lembaga pendidikan menengah jalur vokasi yang sejalan atau satu visi dengan sistem pendidikan Politeknik. Para siswa dididik dengan penekanan pada kompetensi dan penguasaan skil sesuai dengan bidang atau jurusan masing-masing. Tujuannya adalah agar diperoleh luaran yang profesional atau siap pakai baik pada perusahaan swasta, maupun pada instansi pemerintah. Walaupun penempatan mereka sebatas pada level bawah atau sebagai staf administrasi yang memang sudah sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya. Bagi yang tidak terserap atau sejak awal ingin melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi agar memperoleh skil yang lebih baik lagi maka Politekniklah tempat yang relevan untuk melanjutkan pendidikan.

Untuk mencapai kompetensi yang dimaksud maka setiap jurusan yang ada pada SMK termasuk jurusan akuntansi harus didukung dengan fasilitas yang memadai dan sumber daya manusia yang handal serta dukungan oleh pihak-pihak yang terkait yaitu Kepala Sekolah dan Departemen Pendidikan Nasional. Bentuk dukungannya adalah pengadaan sarana dan prasarana melalui departemen pendidikan dan nasional dan dukungan dari kepala sekolah dalam bentuk pengembangan sumber daya manusia baik secara pribadi maupun melalui kerja sama dengan instansi lain.

SMKN 1 Barru adalah sekolah menengah kejuruan mengelola 4 jurusan. Ke-4 jurusan tersebut adalah: Jurusan Teknik Akuntansi, Jurusan Perkantoran, Jurusan Bisnis Manajemen, dan Jurusan Teknik Kendaraan Ringan.

Salah satu jurusan/program yang dikelola adalah Jurusan Akuntansi. Dalam proses belajar mengajar Jurusan Akuntansi memiliki tenaga pendidik (guru) yang berlatar belakang ilmu akuntansi sebanyak 9 orang. Ke-9 orang tersebut, sebanyak 5 orang PNS guru tetap dan 4 orang sebagai guru honorer. Data lain menyangkut Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Barru adalah mempunyai satu laboratorium Akuntansi dan 2 laboratorium

¹ Korespondensi penulis: Syamsul Bahri, Telp. 08229073995, samsul121266@yahoo.com

komputer akuntansi. Sedangkan Jumlah kelas setiap angkatan sebanyak 3 kelas, jadi total kelas siswa jurusan akuntansi sebanyak 9 kelas.

Salah satu kompetensi jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Barru adalah dapat mengoperasikan komputer akuntansi menggunakan Software Myob. Untuk mencapai kompetensi tersebut jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Barru didukung oleh fasilitas 2 buah laboratorium komputer akuntansi. Software Myob yang digunakan selama ini adalah Myob versi 14. Versi ini sudah mulai ditinggalkan karena saat ini muncul Myob versi terbaru yaitu versi 23 dengan tampilan dan fasilitas yang lebih kompleks.

Dengan perkembangan Software yang begitu pesat serta kebutuhan pasar yang semakin meningkat, maka sebaiknya guru yang mengajarkan Myob beralih menggunakan versi yang terbaru yaitu Myob versi 23 atau beralih menggunakan software akuntansi jenis lain misalnya software Zahir Accounting. Software Zahir Accounting mempunyai kelebihan dibanding dengan software komputer akuntansi yang lain. Software ini belum pernah digunakan di SMK Negeri 1 Barru dan pengajarnya belum memahami software tersebut.

Berdasarkan hasil pembicaraan kami dengan salah seorang pengajar komputer akuntansi pada saat mengantar siswa dari SMK Negeri 1 Barru untuk mengikuti lomba akuntansi yang dilaksanakan oleh HMJ Jurusan Akuntansi PNUP, beliau menyampaikan bahwa pada sekolah tersebut bahwa tidak diajarkannya versi 23 yang terbaru karena mereka tidak memiliki Softwarena, walaupun Softwarena ada mereka tidak memahami bagaimana cara menginstalnya. Selain itu kemampuan dalam mengopersikan Software tersebut masih terbatas. Bahkan kata mereka, versi yang lama saja belum dikuasai dengan baik apalagi versi yang baru. Kurangnya kemampuan ini berimplikasi pada kemampuan siswa-siswi dari SMKN 1 barru dalam mengoperasikan software Myob.

Selain dari itu, beliau juga mengharapkan agar software yang menyangkut tentang kompetensi akuntansi lainnya dapat diberikan, misalnya Zahir Accounting serta pemahaman dasar-dasar Excel untuk menjadi dasar mempelajari Excell for Accounting.

Zahir Accounting adalah sebuah program akuntansi berbahasa Indonesia, yang mudah digunakan, berkualitas dan berdaya guna tinggi, dirancang tepat dengan kebutuhan usaha kecil dan menengah di Indonesia. Zahir Accounting merupakan software terbaik penuh inovasi. Dirancang untuk pengguna yang tidak mengerti akuntansi, karena dalam proses penginputannya sangat mudah digunakan dan desain tampilan program yang menarik, hanya dengan sekali menginput transaksi semudah kita menginput kwitansi atau nota penjualan, seluruh laporan dan grafik akan terbentuk secara otomatis

Excell for Accounting adalah Microsoft Excel yang digunakan dengan memanfaatkan fungsi-fungsi yang tersedia untuk menyelesaikan masalah-masalah akuntansi. Ada beberapa permasalahan akuntansi yang dapat diselesaikan dengan Excell for Accounting yaitu : bagaimana membuat tabel perkiraan, bagaimana membuat jurnal umum, bagaimana membuat buku besar, bagaimana posting buku besar, bagaimana membuat jurnal penyusuaian, dan bagaimana membuat neraca saldo, dan lain-lain.

Berdasarkan penjelasan di atas sehingga kami bermaksud mengadakan Pelatihan untuk peningkatan kemampuan teknologi informasi bidang akuntansi pada Guru Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Barru.

Masalah yang dipecahkan

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang dialami oleh Guru pengajar Komputer Akuntansi di SMK Negeri 1 Barru sebagai berikut :

1. Belum mampu mengoperasikan software Myob versi 19 dengan maksimal dan belum pernah sama sekali mengoperasikan Myob versi 23;
2. Belum terlalu memahami fungsi-fungsi dasar dalam Excel dan belum tahu bentuk aplikasinya dalam bidang akuntansi dan keuangan;
3. Tidak mengerti sama sekali tentang Excell for Accounting, dan tidak tahu fungsi-fungsi apa saja yang digunakan dalam menyelesaikan masalah-masalah Akuntansi.
4. Belum mengenal dan belum pernah mengoperasikan Zahir Accounting

Tujuan

Kegiatan ini ditujukan kepada guru-guru pengajar akuntansi khususnya pengajar komputer akuntansi Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Barru.

Target kegiatan ini adalah aspek komputer akuntansi yaitu, komputer akuntansi software Myob versi 23, dan komputer akuntansi Excell for Accounting dan Zahir Accounting. Secara umum target kegiatan ini adalah:

1. Mengajarkan software komputer akuntansi menggunakan Myob versi 23 dalam bentuk pelatihan pengolahan data akuntansi sampai menghasilkan laporan keuangan.

2. Mengajarkan dasar dasar excell dilanjutkan dengan software komputer akuntansi menggunakan Excel for accounting dalam bentuk pelatihan pengolahan data akuntansi sampai menghasilkan laporan keuangan.
3. Mengajarkan Zahir Accounting dalam bentuk pelatihan pengolahan data akuntansi sampai menghasilkan laporan keuangan

2. Pelaksanaan Pengabdian pada Masyarakat

Untuk mengatasi masalah yang dihadapi oleh guru bidang Akuntansi khususnya pengajar Komputer Akuntansi pada guru SMK Negeri 1 Barru sebagaimana yang dijelaskan sebelumnya, maka dilakukan beberapa metode sebagai berikut :

1. Ceramah
 - a. Menjelaskan sejarah perkembangan software Myob, Excell for Accountign dan software Zahir Accounting sampai pada versi terbaru
 - b. Menjelaskan fungsi utama dari software Myob, Excell for Accounting dan software Zahir Accounting.
 - c. Menjelaskan perbedaan antara software Myob, Excell for Accounting dan software Zahir Accounting.
 - d. Menjelaskan fungsi-fungsi logika yang dalam Excel dan memberikan contoh dalam bentuk aplikasi.
 - e. Menjelaskan fungsi-fungsi Keuangan yang ada dalam Excel dan memberikan contoh dalam bentuk aplikasi.
 - f. Menjelaskan langkah-langkah setiap materi praktek yang diberikan.
2. Praktek
 - Memberikan latihan praktek menggunakan Software Myob versi 23 dan Excell for Accounting, dan Zahir Accounting dengan kasus-kasus yang relevan dengan permasalahan pada perusahaan atau pada instansi pemerintah.
3. Tanya jawab
 - Tanya jawab dilakukan untuk mengukur sejauh mana penyerapan materi-materi yang diberikan

Prosedur Kerja

Kegiatan ini direncanakan akan dilaksanakan selama 3 hari. Proses pelaksanaan kegiatan IBM ini meliputi lima tahap utama berikut :

1. Survey Lokasi

Survey lokasi dilakukan:

 - a. Untuk melihat dan memastikan bahwa apakah laboratorim yang akan digunakan layak atau tidak.
 - b. Jika komputer yang digunakan layak, kemudian dilakukan install software Myob versi 23.
 - c. Melakukan kesepakatan tentang jadwal/hari pelaksanaan, sebisa mungkin tidak mengganggu proses belajar mengajar kedua bela pihak.
 - d. Memastikan berapa jumlah peserta, karena terkait dengan penggandaan modul pelatihan.
2. Menyusun Modul

Pada kegiatan ini akan disusun modul sebagai bahan pelatihan yang bersumber dari referensi. Dalam hal ini, ada 3 jenis modul yang akan disusun, yaitu:

 - a. Modul 1 tentang materi pengolahan data akuntansi menggunakan Myob versi 23.
 - b. Modul 2 tentang materi pengolahan data akuntansi menggunakan Excell for Accounting.
 - c. Modul 3 tentang materi pengolahan data akuntansi menggunakan Zahir Accounting.
3. Mendistribusi Modul

Setelah selesai menyusun modul, selanjutnya digandakan kemudian disampaikan kepada kepala sekolah untuk didistribusikan kepada peserta pelatihan. Hal ini dilakukan satu atau dua minggu sebelum dilaksanakan pelatihan. Adapun maksud kami mendistribusi modul lebih awal agar peserta pelatihan terlebih dahulu mempelajari materi yang akan di ajarkan sehingga pelatihan bisa berjalan lancar. Selain itu peserta pelatihan juga bisa mengidentifikasi hal-hal yang betul-betul belum dipahami, sehingga bisa dipertanyakan pada saat pelatihan berlangsung.
4. Melaksanakan Pelatihan

Pelatihan rencana dilaksanakan selama 3 hari. Hari pertama diberikan pelatihan mengolah data akuntansi menggunakan excell for accounting. Adapun pokok-pokok materi yang akan diberikan adalah: memberikan fungsi logika dan fungsi dasar lainnya (fungsi if, fungsi AND, fungsi OR, fungsi Not, fungsi string, fungsi lookup), bagaimana membuat jurnal umum, Buku besar, Trial balance, jurnal penyusuaian, neraca lajur, dan laporan keuangan.

Pada hari kedua diberikan pelatihan mengolah data akuntansi menggunakan software Myob versi 23. Adapun pokok-pokok materi yang akan diberikan adalah: Membuat company file, membuat daftar rekening, membuat linked account, membuat tax codes, membuat buku pembantu, membuat kartu persediaan barang dagang, membuat jurnal, dan membuat laporan keuangan.

Pada hari ketiga diberikan pelatihan mengolah data akuntansi menggunakan Zahir Accounting. Adapun pokok-pokok materi yang akan diberikan adalah : Membuat file baru, Pengaturan hirarki akun, Pengaturan akun penting, Pengaturan kode pajak, Kode rekening/akun, Data pemasok/pelanggan, Data produk, Saldo awal rekening, Saldo awal piutang/hutang, Saldo awal persediaan, Transaksi kas (Penerimaan kas), Transaksi penjualan & return penjualan, Transaksi pelunasan piutang, Transaksi jurnal umum, dan Pelaporan

5. Melaksanakan Supervisi dan Pendampingan

Kegiatan supervisi dan pendampingan dilaksanakan pada akhir hari ketiga atau hari lain yang telah disepakati bersama. Tujuan dari pendampingan adalah untuk memberikan pendalaman materi kepada peserta. Dengan demikian pendampingan ini akan meningkatkan pencapaian target.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Pengabdian pada Masyarakat dengan judul : **IBM PENINGKATAN KEMAMPUAN TEKNOLOGI INFORMASI AKUNTANSI PADA GURU JURUSAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BARRU** dilaksanakan selama 3 hari mulai, tanggal 22 Juli 2019 -30 Agustus 2019 di Laboratorium Komputer Jurusan Akuntansi SMKN Barru 1.

Secara keseluruhan materi pelatihan yang diberikan adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Materi Pelatihan dan Hasil Evaluasi sebelum dan Sesudah Pelatihan

I. Program MyoB			
No.	Materi	Pemahaman Materi Pelatihan	
		Sebelum	Sesudah
1.	Membuat Company File	kurang tahu, sudah tahu	Sudah tahu
2.	Menyimpan file pada folder yang diinginkan	kurang tahu, sudah tahu	Sudah tahu
3.	Membuat daftar rekening, linked account	kurang tahu, sudah tahu	Sudah tahu
4.	Membuat tax codes, buku pembantu	kurang tahu, sudah tahu	Sudah tahu
5.	Membuat kartu persediaan barang dagang	kurang tahu, sudah tahu	Sudah tahu
6.	Membuat jurnal, dan Laporan Keuangan	kurang tahu, sudah tahu	Sudah tahu

II. Program Zahir Accounting			
No.	Materi	Pemahaman	
		Sebelum	Sesudah
1.	Membuat file baru, pengaturan hirarki akun	Tidak tahu	Sudah tahu
2.	Pengaturan akun penting, Pengaturan kode pajak	Tidak tahu	Sudah tahu
3.	Kode rekening/akun, Data pemasok/pelanggan	Tidak tahu	Sudah tahu
4.	Data produk, Saldo awal rekening	Tidak tahu	Sudah tahu
5.	Saldo awal piutang/hutang, Saldo awal persediaan	Tidak tahu	Sudah tahu
6.	Transaksi penjualan & return penjualan	Tidak tahu	Sudah tahu
7.	Transaksi kas (Penerimaan kas)	Tidak tahu	Sudah tahu
8.	Transaksi pelunasan piutang, Transaksi jurnal umum	Tidak tahu	Sudah tahu
10.	Pelaporan	Tidak tahu	Sudah tahu

III. Program Excell for Accounting			
No.	Materi	Pemahaman	
		Sebelum	Sesudah
1.	Membuat tabel perkiraan, Membuat Jurnal umum	Tidak tahu	Sudah tahu
2.	Membuat buku besar, Posting buku besar	Tidak tahu	Sudah tahu
3.	Membuat jurnal penyesuaian, Membuat neraca saldo	Tidak tahu	Sudah tahu

Sebelum pelatihan dimulai, terlebih dahulu kami komunikasikan kepada setiap peserta mengenai tingkat pemahaman materi pelatihan yang akan diberikan, serta dengan membuktikan dengan melihat secara langsung pada saat praktek dimulai sampai selesai. Adapun hasil identifikasi kami mengenai tingkat pemahaman sebelum dan sesudah pelatihan adalah seperti pada tabel di atas dengan penjelasan sebagai berikut :

Materi Pelatihan Program Myob versi 23 :

Materi pelatihan ini, bukan hal baru bagi para peserta, sebagian mereka sudah mengajarkan materi ini kepada siswanya. Tetapi masih ada beberapa bagian materi yang belum dipahami dengan baik. Setelah pelatihan dilaksanakan pada umumnya peserta sudah mengerti dan sudah dapat mengoperasikan Myob versi 23 dengan baik.

Materi Excell for Accounting :

Materi pelatihan ini juga merupakan hal baru bagi seluruh peserta, sehingga keseluruhan peserta sebelum pelatihan belum mengerti dan belum pernah mengoperasikan Excell for Accounting. Setelah pelatihan dilaksanakan maka seluruh peserta sudah dapat mengerti dan sudah dapat mengoperasikan Excell for Accounting

Materi Zahir Accounting

Materi pelatihan ini merupakan hal baru bagi seluruh peserta, sehingga keseluruhan peserta sebelum pelatihan belum mengerti dan belum pernah mengoperasikan Zahir Accounting. Setelah pelatihan dilaksanakan maka seluruh peserta sudah dapat mengerti dan sudah dapat mengoperasikan Zahir Accounting.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan :

Dari hasil pengabdian pada masyarakat yang dilakukan pada Guru SMK Negeri 1 Barru dapat disimpulkan :

- a. Sebelum pelatihan pada umumnya peserta sudah memahami dasar-dasar program Myob versi 23, Zahir Accounting dan pada umumnya belum mengerti Excell for Accounting.
- b. Setelah melaksanakan pengabdian, seluruh peserta pelatihan telah memahami dan dapat mengoperasikan program Myob versi 23, zahir accountitng dan Excell for Accounting.

2. Saran :

- a. Kepada pihak Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Barru agar pelatihan seperti ini dilanjutkan kembali untuk lebih meningkatkan kualitas sumber daya manusia Guru SMK Negeri 1 Barru, khususnya para guru akuntansi serta tetap memperhatikan dan melengkapi fasilitas laboratorium komputer yang dimiliki.
- b. Dana pengabdian sebaiknya dimaksimalkan terutama pengabdian yang dilaksanakan dalam jangka waktu yang lama dan jauh dari Kota Makassar, agar pengabdian bisa berjalan secara optimal.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Baridwan, Zaki, 2004, *Intermedite Accounting*, BPPE, Yogyakarta.
- Deanta, A., 2007, *Seri Penuntun Praktis Myob Accounting*, Elex Media Komputindo, Jakarta
- Ikatan Akuntansi Indonesia, 2004, *Standar Akuntansi Keuangan*, Salemba Empat, Jakarta.
- Himayati, 2007, *Belajar Sendiri Zahir Accounting*, Elex Media Komputindo, Jakarta
- Ong, Albertus, 2002, *Menguasai Myob Premier 5*, Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Madcoms, 2000, *Panduan lengkap Microsoft Excel 2000*, Andi Yogyakarta, Yogyakarta.
- Pramono, Peni R., 2006, *Aplikasi Myob Plus 13 pada Bisnis Manufacturing*, Elex Media Komputindo, Jakarta
- Samsul Bahri dkk, 2005, *Pelatihan Microsoft Windows dan Microsoft Word pada staf Administrasi Kantor Kelurahan Sudiang Raya Makassar*, Politeknik.
- Sumarso, 2004, *Akuntansi Suatu Pengantar (edisi 5 revisi)*, Salemba Empat, Jakarta.
- Warsono, Sony dkk, 2017, *Panduan pengembangan Aplikasi Akuntansi berbasis Excel*, Abpublisher Yogyakarta, Yogyakarta.