

IBM BAGI KELOMPOK MGMP KIMIA DAN FISIKA DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI KABUPATEN WAJO

Army Auliah¹, Mustamin², Juanda³
^{1,2,3}Dosen Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar

ABSTRACT

Competence of professionalism of teachers often become a discussion when student achievement decreases. But one of the things that need attention in improving the professionalism of teachers is the learning process. So in devotion to the community it is designed to help high school teachers in schools build e-learning that can be implemented in learning activities, and that partners are MGMP PHYSICS AND CHEMICALS in Wajo District. With this e-learning learning is expected to deepen the understanding of knowledge and skills of using e-learning. The target of this activity is the teacher is able to understand the principles of internet use as an online learning tool with moodle based e-learning, knowing the facilities and infrastructure of online learning support, able to open moodle based e-learning class and proficient using moodle based e-learning as one one learning method used. The outpouring of this devotion is the capable and proficient teachers of building online classes. Moodle-based e-learning learning for partner teachers. The method used in the activity is to distribute the module as a reference, lecture and question and answer method where the devotee participants will be equipped with basic mastery of e-learning about understanding, supporting facilities and infrastructure, practice methods that participants are trained to enter the internet network and utilize moodle to build the class new, practice the work steps according to the modules that have been distributed.

Keywords: *Professionalism, E-Learning, Moodle.*

1. PENDAHULUAN

Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar menurut Sumadi Suryabrata (2002) adalah faktor non sosial seperti cara belajar, strategi pembelajaran, media pembelajaran dan sebagainya.

Media pembelajaran menurut Arif Sadiman dkk (2003) semakin berkembang seiring dengan berkembangnya teknologi komputer. Lebih lanjut dikatakan bahwa salah satu kemudahan penggunaan komputer adalah dapat membantu peran staf pengajar dalam memberikan materi pelajaran.

Guru-guru yang tergolong dalam MGMP Fisika dan Kimia di Kabupaten Wajo Provinsi Sulawesi Selatan. Mereka umumnya banyak yang bertugas di sekolah-sekolah di Kota Sengkang seperti SMA 1, SMA 2, dan SMA 3. Sekolah memiliki jarak yang tidak berjauhan dan transportasi lancar, sehingga memudahkan untuk dilakukan kegiatan pengabdian ini.

Metode pembelajaran *online (e-learning)* dianggap tepat untuk bisa diterapkan di kedua sekolah mitra sebagai salah satu metode tambahan selain konvensional. Metode *e-learning* adalah sistem pembelajaran elektronik yang memanfaatkan sarana internet dalam prosesnya, guru dapat berinteraksi dengan siswa di kelas *online*. Dengan pengembangan *e-learning* bagi guru di kedua sekolah tersebut diharapkan guru dan siswa dapat mengoptimalkan sarana IT dalam proses belajar mengajar.

2. METODE PELAKSANAAN

1. Metode Pendekatan

Ada beberapa metode pendekatan yang digunakan dalam rangka melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Metode tersebut disesuaikan dengan pemecahan masalah yang ditempuh, baik berupa kegiatan bimbingan yang berbentuk teoritis, maupun yang berbentuk praktek dalam mempelajari multisim. Agar lebih terarah, metode-metode pendekatan yang digunakan adalah:

- a. Ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Metode pendekatan ini digunakan pada waktu penyajian materi-materi yang berbentuk kognitif, seperti pengetahuan dan pemahaman teoritis yang berkaitan dengan multisim.
- b. Demonstrasi. Metode pendekatan ini digunakan pada waktu penyajian materi- materi psikomotorik, yaitu pada saat membuat, merancang atau menganalisis suatu rangkaian elektronika dengan menggunakan paket program Multisim.

¹ Korespondensi : Army Auliah, Telp 082172733355, auliaarmy@gmail.com

Kerangka pemecahan masalah disusun dengan memperhatikan langkah- langkah yang akan ditempuh, yang terbagi dalam tiga tahap, yaitu:

1. Orientasi lapangan untuk mendapatkan data empiris yang berkaitan dengan permasalahan.
2. Memberikan penyuluhan dan pelatihan kepada guru-guru dengan menyajikan materi tentang *multimedia/e learning* tersebut.
3. Melakukan evaluasi untuk mengetahui sejauhmana efektivitas kegiatan yang dilakukan, yaitu untuk mengetahui sejauhmana tujuan kegiatan yang ditetapkan sebelumnya telah tercapai, dan untuk mengungkap faktor-faktor penunjang dan penghambat dalam kegiatan tersebut.

3. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

a. Persiapan

Rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diawali dengan kegiatan persiapan agar pelaksanaannya dapat berjalan lancar sesuai yang diharapkan. Kegiatan persiapan yang dilakukan meliputi tinjauan lapangan, berkunjung ke beberapa sekola SMA di sengkang dan berdiskusi dengan ketua MGMP Fisika dan Kimia untuk mengetahui jumlah calon peserta dan kesediaannya, termasuk sekolah untuk memfasilitasi kegiatan, perizinan, menyiapkan peralatan-peralatan yang akan digunakan, menyiapkan bahan pembelajaran, menyiapkan lokasi, peserta didik, fasilitator, sasaran antara yang strategis, dll. Kegiatan tersebut dilaksanakan selama 2 hari yaitu dari tanggal 7 dan 8 Juli 2017. Di SMA Negeri 1 Sabbangparu dan SMK Negeri 1 Sabbangparu Kabupaten Wajo.

b. Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan ini meliputi kegiatan pembekalan materi dan workshop.

1. Kegiatan pembekalan materi dilaksanakan pada hari Sabtu Tanggal 22 dan 23 Juli 2017 di SMA Negeri 1 Sabbangparu dengan pembekalan materi berupa ; pengetahuan media pembelajaran berbasis multimedia, yang meliputi 5 bagian utama, yaitu penjelasan materi tentang:
 - a. Pengantar multimedia/elearning meliputi : Pengertian Multimedia dan elearning; Tujuan dan Manfaat penggunaan multimedia dan elearning; Peralatan yang dibutuhkan pada pembelajaran elearning.
 - b. Merancang/mendesain
 - c. Memulai dan mengakhiri
 - d. Mengedit rangkaian
 - e. Sekitar Alat Ukur (Pengenalan *AVO meter* dan *Osiloskop*; Pemilihan dan penggunaan *AVO meter* dan *Osiloskop*)
 - f. Menjalankan rangkaian

Dalam kegiatan ini, peserta diusahakan memahami betul tentang *multisim*, cara merancang rangkaian elektronika, dan cara menggunakan multisim sebagai media pembelajaran elektronika. Dengan memahami apa-apa yang dijelaskan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, diharapkan penggunaan laboratorium multimedia menjadi lebih efektif. Sebagai ukuran keberhasilan kegiatan adalah sekurang-kurangnya 80 % dari peserta dapat menguasai materi- materi yang diuraikan pada kegiatan ini.

2. Kegiatan Workshop dilaksanakan pada hari Jumat sampai dengan Minggu dari tanggal 28 sampai dengan 30 Juli 2017 di SMK Negeri 1 Sabangparu kabupaten Wajo. Pada kegiatan workshop ini dibantu oleh Supporting yang juga mempunyai dasar multimedia pembelajaran. Pada Workshop ini para guru secara mandiri mencoba mempraktekkan membuat sebuah aplikasi menggambar rangkaian elektronik baik di Personal Komputer (PC) dan Versi Android, sesuai dengan materi yang telah didapatkan pada saat pendalaman materi yang telah dilakukan sebelumnya serta mendesain pembelajaran berbasis elearning.

4. KESIMPULAN

Sebagai kesimpulan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan kesan bahwa guru guru sangat antusias mengikuti pembelajaran ini, mulai pada saat pemberian materi selama 2 hari dan pada saat workshop pembuatan dan perakitan benda kerja aplikasi menggambar rangkaian elektronik dan telah

telah terselesaikan sekitar 80 %, dan kami yakin akan terselesaikan laporan pengabdiannya pada bulan November.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Arief Sadiman, dkk. 2007. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Jogiyanto, H.M. 1993. *Pengenalan Komputer, Dasar Komputer, Sistem Informasi dan Intelegensi Buatan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kurniawan, Yahya. 2006. *Belajar Sendiri Macromedia Flash 8*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo
- Latuheru, Jhon D. 2002 *Media Pembelajaran : Dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Makassar: Makassar State University
- Sudirman, 2003. *Perkembangan Hardware Komputer*, (on line), (<http://www.wiraekabhakti.co.id>)
- Tim Wahana Komputer. 2001. *Animatif Pembuatan Web dengan Macromedia Flash 5*. Semarang: Wahana Komputer.
- Tito Riberu. 2003. *Perancangan Web dengan Macromedia Dreamweaver (Ultradev 4.0)*. Jakarta: Dinastindo.
- Usman. 1994. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

6. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada DITLITABMAS DIKTI atas dana yang diberikan sehingga kegiatan PPM ini dapat dilaksanakan, juga kepada mitra guru di kabupaten wajo atas kerjasamanya dalam kegiatan PPM ini, serta Pemerintah Kabupaten Wajo yang memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan di daerah tersebut, dan LPPM Universitas Negeri Makassar (UNM) atas bimbingan dan arahannya selama pelaksanaan kegiatan tersebut.